



Améliorer les interactions et la collaboration

Mieux travailler ensemble, c'est comprendre ce qui nous relie.

Dans cette formation, nous explorerons notre flux de travail, nos cercles d'influence et des façons simples de mesurer l'impact réel de nos actions. Nous identifierons aussi nos leviers de motivation et clarifierons notre ambition commune pour avancer avec plus de fluidité et d'élan collectif.

Durée 1 journée (7 heures)

Prérequis Aucun

Déroulé

Matinée

- Lorsque la sécurité psychologique devient une nécessité : retour d'expérience sur la difficulté à renouer après un conflit
- Influence mapping : identifions nos axes d'influence, nos zones d'ombres et d'actions
- Comprendre son workflow : comment travaillons-nous et comment nous améliorer ?

Après-midi

- Motivation levers : comment nous comportons-nous face à des décisions ou des situations inédites ?
- Relevant metrics : comment mesurons-nous pertinemment nos succès ?
- Ambition mapping : dans quelle direction notre équipe souhaite-t-elle se projeter



Objectifs pédagogiques

Objectif pédagogique 1

Identifier et analyser les facteurs relationnels, organisationnels et émotionnels qui influencent les interactions et la collaboration, notamment après une situation de conflit ou de tension.

Modalités d'évaluation	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none">Évaluation diagnostique en début de formation : retours d'expérience et échanges guidés sur les difficultés rencontrées dans les interactions et la collaboration.Évaluation formative en cours de formation : analyses de situations professionnelles, apports sur la sécurité psychologique, travail sur les dynamiques d'influence et de fonctionnement.	<ul style="list-style-type: none">Le·la participant·e identifie les freins et leviers de la collaboration au sein de son équipe.Le·la participant·e explique les effets d'un conflit non résolu sur les interactions et l'engagement collectif.Le·la participant·e fait le lien entre sécurité psychologique et qualité des interactions.

Objectif pédagogique 2

Analyser ses zones d'influence, ses modes de fonctionnement et sa motivation face à des situations nouvelles afin d'évaluer leur impact sur la performance collective et la coopération.

Modalités d'évaluation	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none">Évaluation formative : exercices d'influence mapping, analyse du workflow, réflexion sur les leviers de motivation et échanges en sous-groupes.	<ul style="list-style-type: none">Le·la participant·e décrit ses axes d'influence et ses zones d'actions de manière



<ul style="list-style-type: none">Auto-évaluation réflexive : identification des zones d'action, des axes d'amélioration et des points de vigilance individuels et collectifs.	<p>argumentée.</p> <ul style="list-style-type: none">Le·la participant·e analyse son workflow et identifie des pistes d'amélioration.Le·la participant·e explicite ses leviers de motivation face à des décisions ou situations inédites.
--	--

Objectif pédagogique 3

Co-construire des repères communs pour mesurer les succès, renforcer la collaboration et projeter l'équipe dans une ambition partagée, transférables dans son contexte professionnel.

Modalités d'évaluation	Indicateurs de réussite
<ul style="list-style-type: none">Évaluation sommative en fin de formation : co-construction de métriques pertinentes, clarification des critères de réussite et élaboration d'une ambition collective.Évaluation par la production : formalisation d'actions concrètes visant à améliorer les interactions, la collaboration et le pilotage collectif.	<ul style="list-style-type: none">Des indicateurs de réussite pertinents sont définis collectivement.Une ambition partagée est formalisée par l'équipe.Chaque participant·e identifie au moins une action concrète transférable pour améliorer la collaboration.



Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques interactifs
- Retours d'expérience et analyses de situations professionnelles
- Influence mapping et ambition mapping
- Analyse du workflow et amélioration continue
- Exercices de réflexion individuelle et collective
- Échanges en sous-groupes et en grand groupe
- Temps de synthèse collective et de verbalisation proposé en fin de formation afin de permettre aux participants d'identifier les principaux acquis et les pistes de mise en pratique.

Modalités et délais d'accès

- Formation réalisée **en présentiel** (lieu à définir avec l'organisation commanditaire).
- Inscription possible **jusqu'à 15 jours avant** le début de la formation, sous réserve de places disponibles.
- Les modalités pratiques (lieu, horaires, matériel nécessaire) sont communiquées aux participant·es après validation de l'inscription.

Accessibilité aux personnes en situation de handicap

La formation est **accessible aux personnes en situation de handicap**, sous réserve d'une étude préalable des besoins.

Toute demande d'adaptation (rythme, supports, modalités pédagogiques, accessibilité du lieu) peut être formulée en amont afin de mettre en place les aménagements nécessaires.

Tarif 2000€ (20 personnes max.) **Contact** benoit.ahde@gmail.com